

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе
родительского клуба «Дружная семейка»
за 2021 – 2022 учебный год**

**Педагог - психолог:
Зайцева И.А.**

г. Нижневартовск
2022

Цель: удовлетворение потребности родителей в психолого-педагогическом образовании в вопросах развития и воспитания детей, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Задачи:

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях.
2. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития, умения разбираться в действиях и поступках детей, в причинах тех или иных высказываний.
3. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка, формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения.
4. Привлечь родителей к анализу причин возникновения конфликтных ситуаций в общении с ребенком, к поиску удачных способов родительского поведения.
5. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

Количество заседаний в год: 8 занятий в год, 2 занятия в месяц

Участники клуба: педагоги, родители, узкие специалисты ДОУ, воспитанники.

Какие мероприятия проводились в клубе

Анкетирование	Экспресс-тест «Как соблюдаются в семье условия, предохраняющие ребенка от страхов»
Мастер классы	«Детские страхи» Способы преодоления страхов.
Дискуссия	«В царстве упрямства и капризов»
Деловая игра	« Правила жизни моего ребёнка»
Семинары-практикумы	«Адаптируемся вместе»
Показ презентаций с последующим обсуждением	«Значение игрушки в жизни ребёнка»
Круглый стол	«Родитель – это звучит гордо!»
Распространение памяток, буклетов	«Как провести выходной день с малышом»
Консультации	«Как преодолеть кризис 3-х лет?»
Информационные стенды	«Секреты психологического здоровья»
Фотовыставки	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»

Темы занятий родительского клуба:

1. «Родитель — это звучит гордо»
2. «Адаптируемся вместе»
3. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»
4. «Правила жизни моего ребенка»
5. «Секреты психологического здоровья»
6. «Что наша жизнь?.. Игра!»
7. «Детские страхи»/ «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста»
8. Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба:

- Повысился уровень родительской рефлексии, педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей.

- Родительский коллектив стал более сплочённый; установились партнёрские отношения с педагогами дошкольного учреждения.

- Участвуя в совместной деятельности, родители обращают внимание на отличительные стороны своего ребенка, которые в каждодневной жизни часто ускользают. Они начинают по-другому воспринимать себя, учатся сотрудничать, понимать друг друга. Такие встречи позволяют изменить возможные неэффективные родительские установки и укрепить свою уверенность в собственных возможностях в воспитании и развитии своего ребенка.

- Повысился уровень эмоционального благополучия детей: изменилась их самооценка, отношение к режимным моментам; отношения в детском коллективе стали доброжелательными, открытыми; снизился уровень тревожности.

- Снизился уровень эмоциональной напряжённости, индекс агрессивности и деструктивных форм поведения.

- Преобладающими стали конструктивный стиль поведения, создание позитивного настроя при взаимодействии с участниками педагогического процесса.

Основными формами организации работы Клуба являются:

- анкетирование, тестирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- тренинги;
- круглые столы;
- дискуссии;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания;
- конкурсы;
- фотовыставки.

В конце учебного года (апрель) проводится итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей. Результаты удовлетворенности родителей эффективностью взаимодействия с педагогами и образовательным учреждением - 100%.

По результатам работы родительского клуба за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с психологом, педагогами и руководителями;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.